

## **ПРИНЯТО**

на заседании Педагогического  
совета МБУ ДО ДДТ  
протокол от 30.03.2023 г. № 3

## **УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора  
МБУ ДО ДДТ  
от 30.03.2023 г. № 13-о

### **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о промежуточной и итоговой аттестации учащихся  
Муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования «Дом детского творчества  
муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области»**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (гл.1, ст.2, п.9, гл.10, ст.75), Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 №ГД-39/04 «Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ), приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, Уставом Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области» (далее – Учреждение).

1.2. Данное Положение устанавливает порядок и формы проведения, систему оценки, оформление и анализ результатов аттестации учащихся Учреждения в соответствии с требованиями дополнительных общеразвивающих программ. Промежуточная и итоговая аттестация строятся на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся в соответствии со спецификой деятельности объединений и периода обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения.

1.3. Аттестация учащихся рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности.

## **2. Цель и задачи аттестации**

2.1. Целью аттестации является выявление соответствия уровня полученных учащимися знаний, умений и навыков прогнозируемым результатам дополнительной общеобразовательной программы.

2.2. Задачи аттестации:

- определить уровень освоения учащимися дополнительной общеобразовательной программы;
- выявить степень сформированности практических умений и навыков учащихся в выбранном ими виде деятельности;
- анализ полноты реализации образовательной программы (или ее разделов) детского объединения.

## **3. Формы проведения аттестации**

3.1. Формы проведения аттестации могут быть следующие: итоговое занятие, зачёт, тестирование, прослушивание, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, творческий отчёт, конференция, тематические чтения, полевая практика, олимпиада, конкурс, собеседование, зачётный поход, защита дипломов, соревнование, турнир, сдача нормативов и другое.

3.2. Формы и содержание аттестации определяются педагогом дополнительного образования на основании содержания дополнительной общеразвивающей программы и в соответствии с её прогнозируемыми результатами.

## **4. Порядок проведения промежуточной аттестации учащихся**

4.1. Промежуточная аттестация учащихся проводится по завершении полугодия и года обучения (при переводе на следующий год).

4.2. Сроки проведения промежуточной аттестации: I полугодие (декабрь, январь), II полугодие (апрель, май) в случае, если год обучения по дополнительной общеобразовательной программе не является последним.

4.3. Уровень знаний, умений и навыков учащихся оценивается на промежуточной аттестации по системе, отраженной в дополнительной общеобразовательной программе.

4.4. К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся, занимающиеся по дополнительной общеобразовательной программе.

4.5. Во время проведения промежуточной аттестации могут присутствовать родители (законные представители) учащихся.

4.6. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в Протоколе аттестации учащихся детского объединения (Форма 1).

## **5. Порядок проведения итоговой аттестации учащихся**

5.1. Итоговая аттестация учащихся проводится по завершении реализации дополнительных общеразвивающих программ.

5.2. Сроки проведения итоговой аттестации зависят от срока окончания реализации дополнительной общеразвивающей программы: I полугодие (декабрь), II полугодие (апрель, май) текущего учебного года.

5.3. Форма, сроки и содержание итоговой аттестации определяются педагогом дополнительного образования в соответствии с требованиями дополнительной общеоб-

разовательной программы.

5.4. При проведении аттестации могут присутствовать представители администрации Учреждения, родители (законные представители) учащихся.

5.5. Для определения качества образовательной деятельности Учреждения по дополнительным общеразвивающим программам используется система оценивания теоретической и практической подготовки учащихся.

5.6. Уровень знаний, умений и навыков учащихся оценивается на итоговой аттестации по системе уровневой оценки.

Критерии оценки уровня:

- Высокий уровень (в): Успешное освоение учащимися более 70% содержания дополнительной общеобразовательной программы, подлежащей аттестации;
- Средний уровень (с): Успешное освоение учащимися от 50% до 70% содержания дополнительной общеобразовательной программы, подлежащей аттестации;
- Низкий уровень (н): Успешное освоение учащимися менее 50% содержания дополнительной общеобразовательной программы, подлежащей аттестации.

5.7. Результаты итоговой аттестации фиксируются в Протоколе аттестации учащихся детского объединения (Форма 2).

5.8. Результаты итоговой аттестации учащихся анализируются по следующим параметрам:

- количество учащихся (%) полностью освоивших дополнительную общеразвивающую программу (высокий уровень);
- количество учащихся (%) показавших среднюю степень освоения программы (средний уровень);
- количество учащихся (%) слабо освоивших программу (низкий уровень).

5.9. По окончании итоговой аттестации её результаты доводятся (по запросу) до сведения учащихся и (или) их родителей (законных представителей).

**ПРОТОКОЛ**  
**промежуточной аттестации учащихся**  
 за \_\_\_ полугодие \_\_\_\_\_ учебного года

Объединение \_\_\_\_\_  
 Руководитель объединения \_\_\_\_\_  
 Группа № \_\_\_\_\_  
 Дата проведения \_\_\_\_\_  
 Год обучения (по программе) \_\_\_\_\_  
 Форма аттестации \_\_\_\_\_

№	Фамилия, имя учащегося	Уровень (высокий, средний, низкий)
1		
2		
...		

По результатам промежуточной аттестации освоили содержание программы:  
 высокий уровень (75% - 100%) \_\_\_\_\_ (%) обучающихся;  
 средний уровень (50% - 74%) \_\_\_\_\_ (%) обучающихся;  
 низкий уровень (0% - 49%) \_\_\_\_\_ (%) обучающихся.

Руководитель объединения \_\_\_\_\_ (подпись)

**ПРОТОКОЛ**  
**итоговой аттестации учащихся**

Объединение \_\_\_\_\_  
 Руководитель объединения \_\_\_\_\_  
 Группа № \_\_\_\_\_  
 Дата проведения \_\_\_\_\_  
 Срок обучения (по программе) \_\_\_\_\_  
 Форма аттестации \_\_\_\_\_

№	Фамилия, имя учащегося	Уровень (высокий, средний, низкий)
1		
2		
...		

По результатам промежуточной аттестации освоили содержание программы:  
 высокий уровень (70% - 100%) \_\_\_\_\_ (%) обучающихся;  
 средний уровень (50% - 69%) \_\_\_\_\_ (%) обучающихся;  
 низкий уровень (0% - 49%) \_\_\_\_\_ (%) обучающихся.

Руководитель объединения \_\_\_\_\_ (подпись)